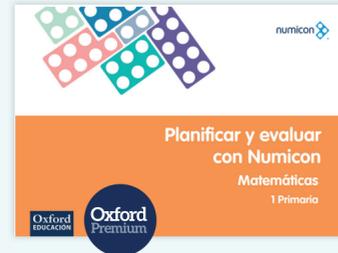


Tu paso a paso para implementar la metodología



Estudia el detalle de Numicon, sus materiales y recursos. Encuentra en la guía de iniciación y en la propuesta metodológica todas las ideas clave para trabajar los contenidos curriculares en tu aula de Primaria.

NOVEDAD: Disponible para niveles 1 a 4 de Primaria



Entra en Oxford Premium para descargar la planificación de tus sesiones y la Programación de Aula de tu Comunidad Autónoma, disponibles en formato editable y flexibles a la programación de tu curso.

PLANIFICACIÓN POR CURSO

Secuencia tu proceso de enseñanza-aprendizaje integrando el material manipulativo en las unidades didácticas, para que tus alumnos comprendan y desarrollen los conceptos matemáticos.



NOVEDAD



El libro Matemáticas Numicon trabaja de forma integrada los bloques de contenido Números, Operaciones, Geometría, Medida y Estadística, con actividades para que el alumno consolide los contenidos trabajados previamente con el material manipulativo.

*Incluye versión PDI para proyectar en clase.

Matemáticas Numicon 1 Primaria – Registro de evaluación

UNIDAD 2. ¡Empezamos a sumar y a restar!		Nombre	Fecha
Evaluación de aprendizaje			
Competencia 1. Identificar el número			
1.1. Identificar el número escrito para decirlo, relacionarlo entre columnas.		Se consiguió	Se alcanzó
1.2. Dado un número escrito del 0 al 9, escribirlo en columnas correspondientes.			
1.3. Dado un número escrito en la columna correspondiente de las formas Numicon, se va pasando por debajo como pidiendo la segunda forma de ese número.			
1.4. Se ofrece a las Formas Numicon a los dígitos, usando el nombre de los números que representan.			
1.5. Se ofrecen a las Formas Numicon los números que representan y se pide a los alumnos que las identifiquen.			
1.6. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.7. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.8. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.9. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.10. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.11. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.12. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.13. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.14. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.15. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.16. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.17. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.18. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.19. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			
1.20. Se ofrecen a los alumnos los números que representan y se pide a los alumnos que los identifiquen.			

Matemáticas Numicon 1 Primaria – Registro de evaluación



Matemáticas Numicon 1 Primaria – Evaluación del progreso

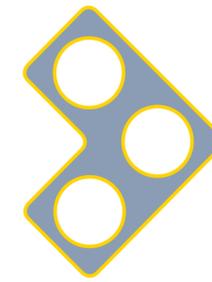


Analiza el conocimiento y evalúa el progreso de tus alumnos, consulta todos los recursos digitales disponibles en Oxford Premium.

Las matemáticas se convierten en las protagonistas de tu aula

Este es el contenido de tu caja Numicon. El material manipulativo te permitirá realizar en tu aula todas las actividades que te proponemos.

*Personaliza tus matemáticas. Amplía las posibilidades de realizar más actividades, adquiriendo materiales adicionales por separado.



La unidad Numicon

4 ¿Qué día es hoy?

En una piscina 5 niños saben nadar y 3 niños aprendiendo. ¿Cuántos niños hay en total? ¿Cuántos más hay si se añade un niño más? $5 + 3 = 8$

Practica

- ¿Qué significa el término total?
- ¿En qué se parecen los dos grupos de niños?

Avanza

- ¿Cuántos niños saben nadar?
- ¿Es un problema de suma?
- Dibuja y completa.
- Resuelve un problema de suma y resúltalo.

Comienza presentando los contenidos que se trabajarán durante la unidad.

Los contenidos se organizan por bloques y pueden trabajarse de forma integrada con el material manipulativo.

Las actividades de cada bloque se organizan en dos niveles:

- Practica**, para explorar los conceptos.
- Avanza**, para reflexionar con mayor profundidad.

Reconozco la propiedad conmutativa

Practica

- Léase una Dada Numicon cada una.
- Escribe la suma y después hazla al total.
- Las mismas que sumamos se llaman sumandos.
- Intercambiamos el orden de los dos sumandos.
- ¿Suman lo mismo? Si No
- $5 + 3 = 8$ $3 + 5 = 8$

Avanza

- Visualiza la Forma-4 y luego la Forma-2 unida a ella. ¿Cuál es el total?
- Visualiza la Forma-2 y luego la Forma-4 unida a ella. ¿Cuál es el total?

Utilizo las partes y el todo

Las dos Formas menores juntas son iguales a la mayor.

Practica

- Dibuja un ejemplo diferente al anterior a partir de la Forma-4 y completa.
- Resuelve un problema de suma y resúltalo.

Avanza

- Escribe todas las sumas posibles usando 4 al total.
- Escribe algunas sumas usando 7 al total.

Incluye secciones específicas para trabajar el cálculo mental y la resolución de problemas.

Cálculo mental

Sumo mentalmente

Practica

- Lee esta suma en voz alta: $4 + 5 =$
- Escribe las sumas que representas al primer sumando y dibújala.
- Visualiza la Forma que representa al segundo sumando. Dibújala unida a la primera.
- ¿Qué Forma obtienes? Dibuja.

Avanza

- Resuelve el problema usando otras operaciones.

Patrones

Completamos este patrón.

Para finalizar se proponen un juego y actividades para afianzar los contenidos de la unidad.

Práctica y diálogo

- Hay 3 niños en una mesa y 4 en otra. ¿Cuántos niños hay en total?
- Resuelve el problema. Suma el base 2 fichas y luego la da 2 más.
- Resuelve y completa.
- ¿Com cuántos lápices se queda Lucy?
- ¿Qué número está representado?

Aprende jugando ¡Juega sin Formas!